

新竹縣關西鎮東光國小定期評量命審題機制實施要點

1140602 課發會修正通過

壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、新竹縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定。
- 三、國民中小學教學正常化實施要點

貳、目的：

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

參、命題與審題原則：

一、命題原則：

- (一)命題應秉持專業，依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題，並試題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (二)命題時**不得直接使用題庫或引用坊間試題，並避免與考古題雷同**，以維護試題品質與適性。
- (三)命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- (四)試題敘述應簡潔明確，並符合學生認知程度並融入素養導向及生活情境。
- (五)試題應**避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目**。
- (六)避免有爭論的答案出現、避免直接抄襲課本某句話。
- (七)試題（或選項）中，宜避免有暗示性的答案。
- (八)命題教師應**妥善存放試題資料，以防試題外洩**，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。
- (九)由命題教師親自於評量日一週前將試卷、英語聽力電子檔(Word、PDF 及 mp3 檔)繳交至教導處，並將試卷、試卷答案、雙向細目表繳交簽名掃描檔上傳至線上硬碟 Nectest 存查。

二、審題原則：

- (一)審題教師依據下列原則，進行審核：
 1. 命題範圍應符合教學進度。
 2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
 3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
 4. 檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
 5. 試題解答是否正確無誤。
 6. 試題配分是否正確無誤。
 7. 判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。

- (二)命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交學年（領域）召集人進行複閱，且教導處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。
- (三)召開審題會議，審題老師進行試卷審題工作，並提供相關的回饋與建議，且於評量日兩週前完成審卷事宜。
- (四)命題老師檢視審卷內容進行修正，並再次確認試卷是否還存在任何疑義之處，修正後重新上傳試卷及試卷答案於線上硬碟 Nectest，以完成命題後續相關事宜。

肆、迴避及保密原則：

子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題或審題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。若命題或審題教師子女就讀接受評量之班級，或有其他需迴避情形，應主動告知教導處、領域或學年召集人，並另行安排其他教師擔任工作。如未遵守保密原則，經查察屬實，則依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法處理。

一、迴避原則：

- (一)命審題教師及印製與保管等試務人員遇須迴避情形時，應於工作分配時主動向教導處、領域或學年召集人提出，確實遵循迴避原則。
- (二)如學校受限於教師編制，在命審題人員無法遵從迴避原則之情況下，得授由教導處安排調整；教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性，恪遵保密原則。

二、保密原則：

- (一)試卷完成後交由教導處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- (二)命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。
- (三)命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

伍、作業流程：

命題	一、命題應秉持專業，依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題，並試題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。 二、命題時不得直接使用題庫或引用坊間試題，並避免與考古題雷同，以維護試題品質與適性。 三、命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。 四、試題敘述應簡潔明確，並符合學生認知程度並融入素養導向及生活情境。 五、試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。 六、避免有爭論的答案出現、避免直接抄襲課本某句話。 七、試題（或選項）中，宜避免有暗示性的答案。 八、命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴
-----------	--

	守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。 九、由命題教師親自於評量日一週前將試卷、英語聽力電子檔(Word、PDF 及 mp3 檔)繳交至教導處，並將試卷、試卷答案、雙向細目表繳交簽名掃描檔上傳至線上硬碟 Nectest 存查。
審題	一、審題教師依據下列原則，進行審核： (一)命題範圍應符合教學進度。 (二)試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。 (三)判斷題目內容的難易度是否適當。 (四)檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。 (五)試題解答是否正確無誤。 (六)試題配分是否正確無誤。 (七)判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。 二、命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交學年（領域）召集人進行複閱，且教導處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。 三、召開審題會議，審題老師進行試卷審題工作，並提供相關的回饋與建議，且於評量日兩週前完成審卷事宜。 四、命題老師檢視審卷內容進行修正，並再次確認試卷是否還存在任何疑義之處，修正後重新上傳試卷及試卷答案於線上硬碟 Nectest，以完成命題後續相關事宜。
繳交試題	一、命審題教師及印製與保管等試務人員遇須迴避情形時，應於工作分配時主動向教導處、領域或學年召集人提出，確實遵循迴避原則。 二、命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。
印製與保管	一、教導處/教務組，擔任試務工作及印製考卷。 二、命審題教師及印製與保管等試務人員遇須迴避情形時，應於工作分配時主動向教導處、領域或學年召集人提出，確實遵循迴避原則。 三、命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。
監考與收卷	一、監考教師親自至指定時間、地點領取試卷。 二、檢查試卷數是否與考生數相同，收卷清點無誤後學生方可離開。 三、考試完畢後，務必親自將試卷送至批閱試卷人員，嚴禁託人代領或轉交。
成績統計 分析及應用	一、教師透過評量結果瞭解學生階段性學習成效。 二、老師得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

評量命題 反思策進	一、參考評量結果，反思檢討試題鑑別度及難易度，持續精進評量命題品質。 二、教師根據評量結果改善課程設計與教學實施。 三、定期評量實施後，教師依評量結果進行學習輔導落實補救教學工作，以協助學習弱勢學生提升學習成效。
-----------------------------	---

陸、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施，修正時亦同。

附件

新竹縣東光國小_____領域學習評量試題檢核表

命題老師			填寫日期	年 月 日		
命題範圍	()學年度	☐ 上學期期中評量 ☐ 上學期期末評量 ☐ 下學期期中評量 ☐ 下學期期末評量				
	()年級	版本： ☐ 康軒 ☐ 南一 ☐ 翰林 <input 5"="" type="checkbox/>()
 範圍：()單元/課 </td> </tr> <tr> <td colspan="/> 【教師命、審題檢核表】				命題 自審
1	基本格式(含英聽):考試標題完整、總分合計正確、內容字體大小、排版適當等。 (※1-3年級題目選項加注音)					
2	題幹流暢清晰、選項不斷行、不跨欄位、不跨頁；大題間題目未有重覆之情形					
3	用詞明確無錯別字，標點符號正確使用，否定用語加註強調(可加雙底線)					
4	試題(含英聽)的設計依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題，且難易度適中					
5	題型恰當，分數比率依教材份量適當分配(依雙向細目表檢核)；配分清楚					
6	圖片(表)完整清晰，且必須是答題重要資訊的來源；若為參考圖，不宜與事實差距太大					
7	有最佳答案(選項)，答案明確無爭議性，宜【避免】有暗示性的答案					
8	(選擇題)錯誤選項具誘答力，能辨認學生不同學習盲點。					
9	試題【避免】直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等。					
10	試題(含英聽)【避免】含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。					
11	【避免】出現母子效應(互相牽涉)、同一主題之題組【避免】有過多的子題。					
12	教師已自行完成試卷試寫，且試題總量符合學生作答時間。					
13	命題及審題教師皆有【保密】之責，考前不得向學生暗示或洩題之情節。					
審題回饋 與建議						

審題老師簽名：

預計考試時間： 分鐘

教務組長：

教務主任：

校長：